**Ключевые показатели результатов управления качеством образования в Ершовском муниципальном районе Саратовской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления оценки КПР** | **Показатели за****2022 год****(факт)** | **Источник****данных** | **Плановые показатели****на 2023 год (план)** |
| **1. Механизмы управления результатами** |  |  |  |
| *1.1. Результативность муниципальных механизмов управления качеством подготовки обучающихся* |  |  |  |
| 1.1.1. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки | 50,78% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 57% |
| 1.1.2. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня сложности (получил максимальный балл) по трем предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7) | 11% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 17% |
| 1.1.3. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших трех предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки | 74% | Протокол ГИА | 74% |
| 1.1.4. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по двум предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25) | 16,8% | Протокол ГИА | 19% |
| 1.1.5. Увеличение удельного веса численности учеников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние два учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне, в общей численности обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне (по результатам ЕГЭ) | 28,8% | Протокол ГИА | 30% |
| 1.1.6. Уменьшение доли выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» | 14,8% | Протоколы ГИА | 10% |
| 1.1.7. Увеличение количества выпускников, получивших суммарно по трем предметам (лучшим) более 220 баллов по результатам ЕГЭ | 14,1% | Протоколы ГИА | 18% |
| 1.1.8. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального общего образования (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9) | 11,2% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 18% |
| 1.1.9. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы основного общего образования: русский язык (№ 6), математика (№№ 19, 24) | 9,2% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 21% |
| 1.1.10. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (по результатам диагностики*)* | 54,36% | Диагностика | 53% |
| 1.1.11. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (по результатам диагностики) | 54,47% | диагностика | 63% |
| 1.1.12. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики) | 49,93% | Диагностика | 65% |
| 1.1.13. Увеличение удельного веса численности обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики) | 57,75% | диагностика | 64% |
| 1.1.14. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:**Читательской грамотности**:*русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8)**русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8)**обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)**история (ВПР 11 класс, задание № 3)* | 56% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 72% |
| 1.1.15. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:**Математической грамотности:***математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2)**математика (ВПР 8 класс, задание № 16)* | 33,42% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 50% |
| 1.1.16. Увеличение удельного веса численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:**Естественнонаучной грамотности:***химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2);**биология (ВПР 8 класс, задание № 12);**химия (ВПР 11 класс, задание № 14)* | 21,59% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 50% |
| 1.1.17. Увеличение удельного веса количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ | 49,4% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 71% |
| 1.1.18. Увеличение удельного веса учителей, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности в ГАУ ДПО «СОИРО» и других организациях | 53,65% | Удостоверения о КПК | 82,5% |
| 1.1.19. Увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в проведении ВПР с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников | 99% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 100% |
| 1.1.20. Увеличение доли ВПР обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ | 72% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 85% |
| 1.1.21. Увеличение доли аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР | 100% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 100% |
| 1.1.22. Увеличение доли обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, проводимой с привлечением общественных наблюдателей | 100% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 100% |
| 1.1.23. Увеличение доли работ обучающихся, проверяемых в рамках Всероссийской олимпиады школьников с участием общественных наблюдателей | 50,3% | Аналитическая справка  | 70% |
| 1.1.24. Увеличение доли аудиторий в пунктах проведения оценочных процедур, олимпиад, проверки работ обучающихся, охваченных видеонаблюдением | 100% | Аналитическая справка  | 100% |
| 1.1.25. Наличие на сайте образовательной организации сбалансированного графика оценочных процедур ключевых компетенций обучающихся | Имеется во всех ОО | Аналитическая справка по результатам ВПР | Без изменений |
| 1.1.26. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО | 57% |  | 65% |
| 1.1.27. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона | 67% | Сайт школы | 67% |
| 1.1.28. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона | 43,85% |  | 60% |
| 1.1.29. Объективность оценочных процедур | 100% |  | 100% |
| *1.2. Результативность механизмов управления при функционировании в неблагоприятных социальных и экономических условиях* |  |  |  |
| 1.2.1. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов | 32% | Удостоверения о КПК | 42% |
| 1.2.2. Увеличение доли обучающихся, включенных в дополнительные программы по преодолению языковых и культурных барьеров от числа обучающихся данной категории | 0% |  | 10% |
| 1.2.3. Увеличение доли родителей, охваченных разъяснительной работой по вопросам объективной оценки контрольных процедур и психолого-педагогическим консультированием | 97% | Протоколы родительских собраний | 100% |
| *1.3. Результативность механизмов управления при выявлении, поддержки и развитии способностей и талантов у детей и молодежи* |  |  |  |
| 1.3.1. Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, в общей численности детей в муниципальном районе (округе) | 85% | Аналитическая справка  | 88,7% |
| 1.3.2. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности с использованием дистанционных технологий и электронного обучения | 55% | Аналитическая справка  | 68% |
| 1.3.3. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям:- техническому;- естественно-научному;- туристско-краеведческому;- социально-педагогическому;- в области искусств (по общеразвивающим/предпрофессиональным программам);- в области физической культуры и спорта (по общеразвивающим/ предпрофессиональным программам) | 67% | Аналитическая справка  | 80% |
| 1.3.4. Увеличение удельного веса численности обучающихся образовательных организаций, охваченных программами по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | 65% |  | 67% |
| 1.3.5. Увеличение удельного веса численности обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи | 10% |  | 13% |
| 1.3.6. Увеличение удельного веса численности талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства | 9% |  | 10% |
| 1.3.7. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных профильными сменами для талантливых детей на базе оздоровительных центров, лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др. | 18% |  | 20% |
| 1.3.8. Увеличение удельного веса численности обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | 65% | Аналитическая справка  | 80% |
| 1.3.9. Увеличение удельного веса численности участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 5,9% | Протоколы РЭ ВсОШ | 7% |
| 1.3.10. Увеличение удельного веса численности способных и талантливых детей и молодежи, поступивших в профессиональные образовательные организации по итогам олимпиад, конкурсных мероприятий | 0% | Аналитическая справка  | 10% |
| 1.3.11. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений | 57,9% | Приказы | 67% |
| 1.3.12. Увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам | 3% | Учебный план | 5% |
| 1.3.13. Увеличение удельного веса численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 14% | приказы | 25% |
| 1.3.14. Увеличение удельного веса численности обучающихся, в классах (группах) профильного обучения в 10 – 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 58,55% | Аналитическая справка  | 65% |
| 1.3.15. Увеличение удельного веса численности обучающихся 8-11 классов, осуществляющих обучение на основе договоров с образовательными организациями высшего образования | 1% |  | 4% |
| 1.3.16. Увеличение удельного веса численности обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения | 40% |  | 40% |
| 1.3.17. Увеличение удельного веса численности обучающихся профильных классов/классов с углубленным изучением отдельных предметов, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников | 23,9% |  | 38% |
| 1.3.18. Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 7% | Удостоверения и сертификаты | 21% |
| 1.3.19. Увеличение удельного веса численности способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | 57% | Журнал педагогов-психологов | 72% |
| 1.3.20. Увеличение доли подготовленных педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 10% | Удостоверения и сертификаты | 18% |
| 1.3.21. Увеличение удельного веса численности родителей, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способных и талантливых детей и молодежи в системе дополнительного образования | 45,67% |  | 51% |
| 1.3.22. Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-классов | 2,7% | Протоколы РЭ ВсОШ | 3% |
| 1.3.23. Механизмы управления качеством образования | Мониторинг ВПР | Аналитическая справка по результатам ВПР | Анализ ВПР |
| *1.4. Результативность механизмов управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся* |  |  |  |
| 1.4.1. Увеличение доли  обучающихся 9 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов ОО | 99% |  | 93% |
| 1.4.2. Наличие локального плана по профориентационной работе в ОО | Имеется во всех ОО |  | сохранение |
| 1.4.3. Увеличение доли проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников | 75% |  | 7-% |
| 1.4.4. Увеличение доли выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА | 69% |  | 80% |
| 1.4.5. Увеличение доли обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования) | НОО-0%СОО-27%ООО-10% |  | НОО-0%СОО-25%ООО-4% |
| 1.4.6. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования) | НОО-4%СОО-12%ООО-0% |  | НОО-4%СОО-10%ООО-0% |
| 1.4.7. Увеличение доли выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью | 60% | Диагностика | 70% |
| 1.4.8. Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 10-11 классов ОО | 80% |  | 90% |
| 1.4.9. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (по уровням образования) | 64% |  | 72% |
| 1.4.10. Доля обучающихся в возрасте от 14 до 15 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках платформы «Россия – страна возможностей» | 1% | Аналитическая справка | 6% |
| 1.4.11. Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в расчете на 100 тыс. школьников в возрасте от 16 лет | 0% |  | 0% |
| 1.4.12. Увеличение доли педагогических работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся | 54% |  | 64% |
| 1.4.13. Увеличение доли обучающихся, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации | 30% |  | 30% |
| 1.4.14. Увеличение доли обучающихся 11(12) классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчетный период) | 60% | Протоколы ГИА | 61% |
| 1.4.15. Увеличение доли результативных профилей обучения в образовательной организации | 25% |  | 28% |
| 1.4.16. Увеличение доли обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда района | 50% |  | 70% |
| 1.4.17. Увеличение доли выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации | 43% |  | 46% |
| *1.5. Эффективное исполнение реализации основных направлений федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования* |  |  |  |
| 1.5.1. Эффективное и своевременное освоение в полном объеме денежных средств, предусмотренных в рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных и региональных программ и проектов | 80% |  | 100% |
| 1.5.2. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда | 10чел |  | 12 чел |
| 1.5.3. Эффективность деятельности по обеспечению комплексной безопасности и соблюдения законодательства | 85% |  | 100% |
| **2.Механизмы управления процессами** |  |  |  |
| *2.1. Результативность механизмов управления системой деятельности АУП ОО* |  |  |  |
| 2.1.1. Увеличение доли АУП ОО с высшим образованием (бакалавриат и/или магистратура) или имеющим дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление» | 75% |  | 76% |
| 2.1.2. Увеличение доли АУП ОО, имеющих удостоверение (диплом) о повышении квалификации (профессиональной переподготовке) по дополнительным профессиональным программам управленческого профиля в течение последних трех лет | 57% | Удостоверения и сертификаты | 74% |
| 2.1.3. Увеличение удельного веса численности АУП, являющихся руководителем методического объединения, наставником, куратором молодых руководителей, куратором школы с низкими образовательными результатами, экспертом, победителем или призером конкурсов для руководителей, проводимых в отчетном периоде, участниками мероприятий в части обмена опытом и представления лучших управленческих практик | 12,9% |  | 31% |
| 2.1.4. Доля АУП, участвовавших (призер, победитель) в конкурсах:- «Школы – лидеры качества»- «Школа года»- «Лучшая школа России»- «Успешная школа»- «Лучшие 1000 школ»- «Флагманы образования»- «Молодые управленцы»- конкурсы, проводимые в рамках реализации национального проекта «Образование» | 2,5% |  | 14,7% |
| 2.1.5. Увеличение доли обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки) | 84,9% |  | 92% |
| 2.1.6. Увеличение доли обучающихся ОО, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки) | 17% |  | 20% |
| 2.1.7. Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, получивших значки ГТО | 7% |  | 12% |
| 2.1.8. Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, имеющих дипломы победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципального уровня и выше) | 19% |  | 24% |
| 2.1.9. Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, входящих в состав детских общественных объединений (движений), волонтёрских/добровольческих организаций | 58% |  | 72% |
| 2.1.10. Наличие функционирующего спортивного клуба | Имеется во всех |  | Без изменений |
| 2.1.11. Отсутствие правонарушений обучающихся ОО в отчётном периоде | 2 |  | 0 |
| 2.1.12. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ при наличии обучающихся с ОВЗ | Имеется во всех ОО |  | Без изменений |
| 2.1.13. Увеличение удельного веса педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор) | 53,57% |  | 60% |
| 2.1.14. Увеличение доли работников ОО, прошедших обучение и зачисленных в резерв управленческих кадров | 12% |  | 15% |
| 2.1.15. Увеличение доли работников ОО, прошедших обучение, зачисленных в резерв управленческих кадров и назначенных на должность «руководитель» | 2% |  | 17% |
| 2.1.16. Увеличение доли фонда оплаты труда работников ОО, направляемого на оплату труда педагогических работников | 52% |  | 52% |
| 2.1.17. Увеличение доли привлечённых средств в общем бюджете ОО | 23% |  | 25% |
| 2.1.18. Доля образовательных предметов, имеющих современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС | 46% |  | 58% |
| 2.1.19. Увеличение доли ОО, которые имеют в наличии функционирующие в ОО электронные информационно-образовательные среды, включающие электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и др. | 78% |  | 95% |
| 2.1.20. Наличие разработанных и реализуемых в ОО сетевых образовательных программ, где в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером | Имеется в 3-х ОО |  | Разработатьпрограмму |
| 2.1.21. Наличие функционирующего школьного театра |  Не имеется только в 2-х ОО |  | Разработать проект |
| 2.1.22 Наличие функционирующего школьного хора | Не имеется в 4 –х ОО |  | Без изменений |
| 2.1.23 Наличие функционирующего школьного музея | Не имеется в 5-ти ОО |  | Без изменений |
| *2.2. Результативность механизмов управления профессиональным развитием педагогических работников* |  |  |  |
| 2.2.1. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, реализуемых, за последние три года (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 56% |  | 75% |
| 2.2.2. Увеличение доли педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 21,4% |  | 33,6% |
| 2.2.3. Увеличение доли педагогических работников, принявших результативное участие (лауреат, призер, победитель) в очных этапах конкурсов профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 2% |  | 4% |
| 2.2.4. Увеличение доли педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 31,8% |  | 40% |
| 2.2.5. Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 20,7% |  | 30% |
| 2.2.6. Увеличение доли педагогических работников, для которых был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 1% |  | 3% |
| 2.2.7. Увеличение доли учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 70% |  | 75% |
| 2.2.8. Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/ сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 22% |  | 31% |
| 2.2.9. Увеличение доли молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 20% |  | 37% |
| 2.2.10. Увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 3% |  | 6% |
| 2.2.11. Увеличение доли молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, включенными в региональный и муниципальный методический актив (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 10% |  | 17% |
| 2.2.12. Увеличение доли педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ (формирование функциональной грамотности обучающихся, введение обновленных ФГОС, внедрение цифровой образовательной среды) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом) | 73% |  | 80% |
| 2.2.13. Доля педагогических работников, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности педагогических работников. | 56% |  | 60% |
| *2.3. Результативность механизмов управления системой воспитания детей и молодежи* |  |  |  |
| 2.3.1. Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека | 5%/65%/30% |  | 0%/70%/30% |
| 2.3.2. Увеличение доли обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде Интернет и повышение медиаграмотности | 79,12% |  | 80% |
| 2.3.3. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья | 100% |  | 100% |
| 2.3.4. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных клубах | 54,5% | Аналитическая справка | 65% |
| 2.3.5. Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях детского познавательного туризма | 26,72% | Аналитическая справка | 40% |
| 2.3.6. Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия | 88% | Аналитическая справка | 90% |
| 2.3.7. Увеличение доли/ достижения образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в волонтерскую добровольческую деятельность | 16% | Аналитическая справка | 23% |
| 2.3.8. Увеличение доли обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений) | 68,84% | Аналитическая справка | 70% |
| 2.3.9. Увеличение доли обучающихся – членов органов ученического самоуправления | 15% | Аналитическая справка | 20% |
| 2.3.10. Увеличение доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (советы, общественные организации) | 16% |  | 17% |
| 2.3.11. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания | 50% | Аналитическая справка | 57% |
| 2.3.12. Увеличение доли детей-инофонов (для которых русский язык не является родным и которые испытывают трудности с русским языком как языком общения), перешедших из группы детей-билингвов (для которых русский язык не является родным и которые не испытывают трудностей с русским языком как языком общения) по результатам образовательной деятельности (не менее 1 года) | 0% | Аналитическая справка | 0% |
| 2.3.13. Увеличение доли обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др. | 36% | Аналитическая справка | 36% |
| 2.3.14. Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития | 100% |  | 100% |
| 2.3.15. Увеличение доли детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | 0% |  | 0% |
| 2.3.16. Увеличение доли детей, охваченных программами внеурочной деятельности/дополнительного образования духовно-нравственного направления | 70% | Аналитическая справка | 73% |
| 2.3.17. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда) | 97% | Аналитическая справка | 98% |
| 2.3.18. Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.) | 25% | Аналитическая справка | 30% |
| 2.3.19. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании | 70% | Аналитическая справка | 72% |
| 2.3.20. Снижение количества обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия | 10 |  | 10 |
| 2.3.21. Снижение количества случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи») | 0 |  | 0 |
| 2.3.22. Наличие локальных актов по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся» | Имеются в 5-ти из 11 |  | Без изменений |
| 2.3.23. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению | 80% |  | 85% |
| 2.3.24. Увеличение доли родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению | 80% |  | 85% |
| 2.3.25. Численность несовершеннолетних на момент совершения преступления, проживающих в семье, состоящей на учете как СОП | 0 |  | 0 |
| 2.3.26. Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании | 83% | Аналитическая справка по результатам ВПР | 90% |
| *2.4. Результативность муниципальных механизмов управления системой дошкольного образования* |  |  |  |
| 2.4.1. Наличие в образовательной организации ООП ДО, котораяразработана в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников | Имеется во всех МДОУ | Официальный сайт МДОУ | Без изменений |
| 2.4.2. Наличие в образовательной организации ООП ДО, в которых целевая направленность, содержательный и организационный компонент, в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности | Имеется в 9 из 10 | Официальный сайт МДОУ | Разработатьпрограмму |
| 2.4.3. Наличие в образовательной организации ВСОКО | Имеется во всех МДОУ | Положение о ВСОКО, отчёт ВСОКО | Без изменений |
| 2.4.4. Наличие в образовательной организации программы развития | Имеется в 9 МДОУиз 10 | Официальный сайт МДОУ | Разработать |
| 2.4.5. Использование сетевой формы реализации ООП ДО в  соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером | Используется в 1 из 10 | - | Без изменений |
| 2.4.6. Количоство воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с использованием разных форм, включая сетевую) | 339 | Сертификаты , АИС « НАВИГАТОР» Саратов ПФ ДО | 332 |
| 2.4.7. Количество специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу (психологов, логопедов и т.д.) | 44 | Штатное расписание | 44 |
| 2.4.8. Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | 140 | Сайт МДОУ, отчёт по самообследованию, форма №85-К | 148 |
| 2.4.9. Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование | 109 | Отчёт по самообследованию, форма №85-К | 109 |
| 2.4.10. Количество педагогов которые принимают участие в региональных (муниципальных) профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Педагогический дебют» | 7 | - | 7 |
| 2.4.11. Количество воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр) | 1227 | Официальный сайт МДОУ, отчёт по самообследованию | 1227 |
| 2.4.12. Количество воспитанников, для которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики) | 1227 | Официальный сайт МДОУ, отчёт по самообследованию | 1227 |
| 2.4.13. Количество оборудованных музыкальных и/ или спортивных залов | 24 | Официальный сайт МДОУ, отчёт по самообследованию | 24 |
| 2.4.14. Количество специализированных кабинетов или оборудованных рабочих мест (психолога, логопеда, дефектолога и пр., при наличии потребности) | 22 | Официальный сайт МДОУ, отчёт по самообследованию | 22 |
| 2.4.15. Отношение численности воспитателей ДОО к общей численности воспитанников ДОО | 109/1227 | Штатное расписание  | 109/1227 |
| 2.4.16. Наличие на официальных сайтах опубликованной краткой презентации ООП дошкольного образования | Имеется в 9 из 10 | Официальный сайт МДОУ | разработать |
| 2.4.17. Количество семей, принимающих участие в образовательной деятельности | 852 | Официальный сайт МДОУ, отчёт по самообследованию | 852 |
| 2.4.18. Увеличение количества образовательных организаций, на базе которых функционирует консультационный центр для родителей | Только в 3 МДОУ из 10 | - | Без изменений |
| 2.4.19. Количество родителей (законных представителей) детей до 3 лет, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования, охваченных услугами консультационного центра | 19 чел | - | Без изменений |
| 2.4.20. Увеличение количества родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в ОО | 90% | Официальный сайт МДОУ, отчёт по самообследованию | 100% |
| 2.4.21. Повышение среднего показателя количества дней, проведенных воспитанниками в ОО (указать средний показатель) | 2684 | Официальный сайт МДОУ, отчёт по самообследованию | 2699 |
| 2.4.22. Наличие профилактических кабинетов и/или оборудования для профилактики укрепления здоровья воспитанников  | Имеется в 3 из 10 | - | Без изменений |
| 2.4.23. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 | Имеется в 8 из 10 | Официальный сайт МДОУ | 10 |
| 2.4.24. Наличие утвержденной «Дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» | Имеется в 8 из 10 | Официальный сайт МДОУ | 10 |
| 2.4.25. Наличие организованного медицинского обслуживания | Имеется в 8 из 10 | - | Без изменений |
| 2.4.26. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника | 9 | Штатное расписание | 9 |
| 2.4.27. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет | Доступность с 1г.6 мес. до 8 лет | - | Без изменений |
| 2.4.28. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования | удовлетворительное | - | Без изменений |
| **3. Создание условий для достижения результатов** |  |  |  |
| 3.1. Эффективность фонда оплаты труда |  |  |  |
| 3.1.1. Доля фонда оплаты труда АУП в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации | 28% |  | 30% |
| 3.1.2. Темп роста доли фонда оплаты труда в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации | 21,7% |  | 23% |
| 3.2. Соотношение педагогической нагрузки |  |  |  |
| 3.2.1. Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации | 49,3% |  | 27% |
| 3.2.2. Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации | 8 |  | 9 |
| 3.2.3. Снижение объёма педагогической нагрузки у учителей (количество часов) | 3ч |  | 4 ч |
| 3.2.4. Снижение доли АУП, имеющих педагогическую нагрузку | 4,7% |  | 5% |
| 3.2.5. Снижение объёма педагогической нагрузки АУП (количество часов) | 10% |  | 12% |
| 3.3. Кадровая обеспеченность |  |  |  |
| 3.3.1. Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника образовательных организаций | 11% |  | % |
| 3.3.2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в образовательной организации | 17% |  | 20% |
| 3.3.3. Доля АУП в возрасте до 35 лет в общей численности работников | 1,7 % |  | 2% |
| *3.4. Цифровизация услуг и функций* |  |  |  |
| 3.4.1. Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового портфолио | 0% |  | 20% |
| 3.4.2. Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося | 0% |  | 9% |
| 3.4.3. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС | Используется в 4-х ОО из 11 |  | В 7-ми ОО из 11 |
| 3.4.4. Подключение к информационно-коммуникационной платформе Сферум | 70% |  | 100 |
| 3.4.5. Доля педагогических работников, ведущих групповые чаты с использованием VK Мессенджера информационно-коммуникационной платформы Сферум | 14,7% |  | 20% |
| 3.4.6. Подключение к госпабликам | Подключены 10 из 11 |  | 100% |
| **4. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности и условиями предоставления возможностей для самореализации детей в образовательной организации** | **98,7%** |  | **100%** |
| **5. Информационная открытость образовательной организации** |  |  |  |
| Наличие социальной сети (сайта), способствующей обмену мнениями, знаниями между участниками образовательных отношений, содержащей обучающие материалы для всех категорий участников образовательных отношений с продуктами коллективного сотворчества решения актуальных проблем | Имеется в 11 из 11 |  | Без изменений |